



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور  
معاونت پژوهش و برنامه ریزی

# شیوه نامه پژوهش

در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



دفتر پژوهش و پژوهش ریزی  
دیپرخانه شورایی پژوهش

۱۳۹۱ فوریه





---

امام علی (ع)

---

لا عمل کا التحقیق

هیچ کرداری مانند پژوهش نیست

# فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	
شیوه نامه تشکیل شورای پژوهش سازمان	۱
شیوه نامه تشکیل دبیرخانه شورای پژوهش سازمان	۲
شیوه نامه تشکیل شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی	۵
شیوه نامه اعطای کمک مالی به اجرای پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری	۸
روند ارزیابی اولویت ها و پیشنهاده های پژوهشی (Proposal)	۱۰
مراحل مدیریت طرح های پژوهشی در حال اجرا	۱۱
نحوه تنظیم پیشنهاده های پژوهشی (Proposal)	۱۲
کاربرگ ارزیابی پیشنهاده پژوهشی (Proposal)	۲۱
قرارداد اجرای پژوهش	۲۴
قرارداد نظارت بر اجرای پژوهش	۲۸
نمونه جدول مشخصات ناظر اجرای پژوهش	۳۰
جدول گزارش پیشرفت کار پژوهش	۳۱
راهنمای تنظیم گزارش نهایی پژوهش	۳۲
طرح روی جلد گزارش نهایی پژوهش	۳۳
کاربرگ ارزیابی گزارش نهایی پژوهش	۳۴
راهنمای نگارش مقاله طرح های پژوهشی	۳۶

## مقدمه

«پژوهش» اساسی ترین نیاز برای دست یابی به پیشرفت، توسعه و استقلال واقعی کشورهاست. به جرأت می‌توان گفت که همه پیشرفت‌ها در جوامع انسانی بطور مستقیم و یا غیر مستقیم مبتنی بر پژوهش روی داده است. بر همین اساس است که مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، پژوهش را «کلید قطعی پیشرفت کشور» معرفی کرده و آن را به عنوان «ابزار خدمت رسانی بهتر به مردم» توصیف نموده و فرموده‌اند که «عنصر پژوهش باید در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها مورد توجه قرار گیرد».

پژوهش در همه سازمانها و بیویژه سازمانهای دولتی و خدماتی جایگاه حساسی دارد. آن دسته از سازمانها که برای امر پژوهش اهمیت چندانی قائل نیستند، در برنامه‌ریزی‌های خرد و کلان خود دچار نقایص عده‌ای می‌شوند. حتی در مقابله با بحران‌ها، از حل ریشه‌ای آن‌ها عاجز بوده و به راه حل‌های موقت پناه می‌برند.

با عنایت به موارد فوق الذکر، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با استناد به استناد بالادستی کشور همچون سند چشم انداز، سیاستهای کلی نظام اداری و اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، قانون مدیریت خدمات کشوری، نقشه جامع علمی کشور و بنگاه به منشورکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سند راهبردی مهارت و فناوری، به عنوان متولی اصلی «آموزش‌های مهارتی غیر رسمی»، پژوهش را سرلوحه اقدامات و تصمیم سازی‌های خود قرار داده و ضمن بهره برداری از توانمندی‌های پژوهشگران دانشگاهها و مراکز پژوهشی، از ظرفیتها و قابلیتهای برونو سازمانی و خصوصاً دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی نیز استفاده خواهد نمود. امید است با توجه به نامگذاری سال جدید به عنوان سال «تولید ملی و حمایت از نیروی کار و سرمایه ایرانی» از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، و بمنظور هدفمندسازی فعالیتهای پژوهشی سازمان و گسترش فرهنگ تفکر، دانش و دانایی محوری؛ پژوهش مداری در سیاست‌گذاری، تصمیم‌گیری، برنامه ریزی و اجرا به عنوان یک اصل رعایت گردد. با توجه به اهداف فوق مجموعه حاضر با هدف هدایت و یکپارچه نمودن امور پژوهشی در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تدوین و ابلاغ گردیده است.



## شیوه نامه تشکیل شورای پژوهش سازمان

### مقدمه

شورای پژوهش سازمان به منظور سیاست گذاری و برنامه ریزی در جهت بهبود کیفیت فعالیت و نهادینه کردن و فرهنگ پژوهش محوری در سازمان تشکیل می‌گردد.

### ساختار

- رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (رئیس شورا)
- معاون پژوهش و برنامه ریزی (نایب رئیس شورا)
- مدیر کل دفتر پژوهش و برنامه ریزی (دیریشورا)
- معاون آموزش
- معاون اداری و پشتیبانی
- رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه‌ای
- مدیر کل دفتر حقوقی و امور بین الملل
- معاون پژوهش دفتر پژوهش و برنامه ریزی
- پنج صاحب نظر و عضو هیئت علمی دانشگاه یا مؤسسات آموزشی و پژوهشی در رشته های مرتبط و آشنا به آموزش های مهارتی (به پیشنهاد دیریشورا و تصویب رئیس شورا)
- دو نفر از مدیران کل استانی / ستادی (به پیشنهاد دیریشورا و تصویب رئیس شورا)

- ❖ تبصره ۱: از افراد صاحب نظر حسب مورد دعوت به عمل خواهد آمد.
- ❖ تبصره ۲: برای اعضای شورا از طرف رئیس شورا به مدت ۱ سال حکم صادر می‌گردد.

### نحوه تشکیل جلسات

- جلسات شورای پژوهشی هر ماه یکبار بصورت منظم تشکیل می‌گردد.
- رسمیت جلسات منوط به حضور رئیس شورا یا نائب رئیس و حضور اکثریت نسبی اعضاء (۳/۴) شورا خواهد بود.
- محل تشکیل جلسات در معاونت پژوهش و برنامه ریزی سازمان می‌باشد.

تبصره ۱: شورا می‌تواند به پیشنهاد هر یک از اعضاء و تصویب رئیس شورا، جلسات فرق العاده تشکیل دهد.

### وظایف

- تعیین سیاست های پژوهشی در راستای سند راهبردی مهارت و فناوری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- تصویب برنامه هایی به منظور برای تلاش همه جانبی جهت توسعه و تعمیق فرهنگ علمی - پژوهشی در حوزه های ستادی و استانی سازمان



- تدوین و اولویت بندی نیازهای پژوهشی ملی و استانی
- ارزیابی عنوانین طرح های پژوهشی پیشنهادی ملی و استانی
- ارزیابی طرح های اولیه پژوهشی ارائه شده در سطح ملی و بررسی صلاحیت مجریان و ناظران طرح های پژوهشی.
- ارزیابی هزینه انجام طرح های پژوهش ملی و استانی
- تعیین کارگروه های تخصصی به منظور، ارزیابی موضوعات و عنوانین پژوهشی در صورت نیاز
- ارزیابی نتایج تمامی طرح های پژوهشی ملی و استانی
- برنامه ریزی برای برگزاری همایش ها و نشست های علمی - تخصصی و نظارت بر اجرای آنها
- ارزیابی عملکرد سالانه فعالیت های پژوهشی ستادی و استانی
- توسعه فعالیت های علمی و درآمدزا از طریق پژوهش
- ارتباط با مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارجی

### هزینه ها و اعتبار مالی

شورای پژوهش سازمان تابع آیین نامه مالی محاسباتی و قانون مدیریت خدمات کشوری می باشد اعتبار فعالیت های پژوهشی (طرح های پژوهشی، حق الزحمه، حق التحقیق و حق حضور در جلسه) بصورت سالیانه و از محل اعتبارات پژوهشی از طرف سازمان آموزش فنی و حرفه ای پیش بینی و تامین می گردد. علاوه بر این ، با توجه به محدود بودن اعتبارات پژوهشی، شورا می تواند از طریق مواردی چون جلب مشارکت های مالی و نیز فروش خدمات پژوهشی نسبت به کاهش هزینه های پژوهشی اقدام نماید.



## شیوه نامه تشكیل دبیرخانه شورای پژوهش سازمان

### مقدمه

با توجه به گستردگی حیطه فعالیت‌های شورای پژوهش سازمان دبیرخانه شورای پژوهش بمنظور ایجاد بستر سازی برای تصمیم‌گیری‌های بهینه، در چارچوب ساختار و اختیارات در دفتر پژوهش و برنامه‌ریزی تشكیل می‌شود.

### ساختار

- مدیر کل دفتر پژوهش و برنامه‌ریزی (رئيس دبیرخانه)
- معاون دفتر پژوهش و برنامه‌ریزی (نائب رئيس)
- دو نفر کارشناس پژوهشی (دفتر پژوهش و برنامه‌ریزی)
- یک نفر کارشناس مدرس آموزش سازمان
- دو نفر متخصص و صاحب‌نظر در روش شناسی پژوهش و آشنا به حوزه‌های مهارتی.

- ❖ تبصره ۱: حکم رئیس دبیرخانه شورای پژوهش به مدت یک سال توسط رئیس شورای پژوهش صادر می‌گردد
- ❖ تبصره ۲: از مشاوران پژوهشی بر حسب مورد با نظر رئیس دبیرخانه شورای پژوهش دعوت می‌شود
- ❖ تبصره ۳: برای کلیه اعضاء دبیرخانه از طرف رئیس دبیرخانه به مدت یکسال حکم صادر می‌گردد.

### نحوه تشكیل جلسات

- جلسات دبیرخانه متناسب با تعداد طرح‌های پژوهشی و گزارش‌های ستادی / استانی / مرکز تربیت مربی تشكیل می‌شود.
- رسمیت جلسات با حضور رئیس دبیرخانه / نایب رئیس و با حضور اکثریت نسبی اعضا (۳/۴) رسمیت خواهد یافت.
- محل تشكیل جلسات در دفتر پژوهش و برنامه‌ریزی خواهد بود.

### وظایف

- دریافت و ارزیابی پیشنهادهای پژوهشی حوزه‌های ستادی / استانی / مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای ارسال به شورای پژوهش سازمان.
- مستند سازی کلیه استاد و صورت‌جلسه‌های شورای پژوهش سازمان.
- ابلاغ مصوبات شورا و دستور العمل‌ها و شیوه نامه‌های مربوط به فعالیت‌های پژوهشی
- تهیه گزارشات مورد نیاز شورای پژوهش سازمان
- ارزیابی پیشنهاد بودجه پژوهش حوزه‌های ستادی / استانی / مرکز تربیت مربی به شورای پژوهش سازمان



- برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه‌های پژوهشی و نظارت بر اجرای آن با همکاری مرکز تربیت مربی
- تعیین ساز و کار و پیگیری، نظارت مستمر بر روند فعالیت‌های پژوهشی ستادی، استانی و مرکز تربیت مربی و نیز پیگیری کاربست آنها
- مستند سازی و انتشار یافته‌های پژوهشی بصورت چکیده نامه و پژوهش نامه‌های فصلی و دوره‌ای
- ارسال پیشنهاده‌های پژوهشی مصوب به مراجع ذیصلاح برای اخذ کد.
- پیگیری موارد ارجاعی از سوی رئیس شورا و دبیرخانه شورای پژوهش سازمان.
- ارزیابی عملکرد سالانه فعالیت‌های پژوهشی ستادی، استانی و مرکز تربیت مربی
- بررسی نحوه ارایه خدمات پژوهشی به سایر سازمان‌ها در زمینه‌های مرتبط به منظور توسعه فعالیت‌های علمی و درآمدزا
- حمایت از پژوهش دانشجویی (پایان نامه و رساله) با توجه به ضوابط.
- شناسایی و تشویق پژوهشگران برتر در حوزه درون و برونو سازمانی.

### هزینه‌ها و اعتبار مالی

دبیرخانه شورای پژوهش سازمان، تابع آیین نامه مالی محاسباتی و قانون مدیریت خدمات کشوری می‌باشد. اعتبار فعالیت‌های پژوهشی (طرح‌های پژوهشی، حق الزرحمه، حق التحقیق و حق حضور در جلسه) بصورت سالیانه و از محل اعتبارات پژوهشی از طرف سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای پیش‌بینی و تامین می‌گردد. علاوه بر این، با توجه به محدود بودن اعتبارات پژوهشی، می‌توان از طریق مواردی چون جلب مشارکت‌های مالی و نیز فروش خدمات پژوهشی نسبت به کاهش هزینه‌های پژوهشی اقدام نماید.



## شیوه نامه‌ی تشکیل دبیرخانه شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی

## مقدمه

به موجب این دستور العمل اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای هر استان / مرکز تربیت مربی در راستای سیاست‌ها و برنامه‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نسبت به تشکیل شورای پژوهش با اهداف و ضوابط زیر اقدام می‌نماید:

- شناسایی مسائل و مشکلات مربوط به استان‌های تابعه
- گسترش فرهنگ پژوهش و جلب مشارکت نیروهای توانمند برای انجام پژوهش در راستای حل مسائل و بیهوده کمیت و کیفیت فعالیت‌های سازمان
- استفاده از امکانات و ظرفیت‌های موجود در امور پژوهشی مناسب با مأموریت سازمان

## ساختار (استان)

- مدیر کل استان (رئیس شورا)
- معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی استان (دبیرشورا)
- معاون اداری پشتیبانی
- رئیس اداره آموزش، پژوهش و برنامه ریزی استان
- یک نفر از رؤسای مراکز تابعه استان (به پیشنهاد دبیر شورا و تصویب رئیس شورا)
- یک نفر از مریبان (به پیشنهاد دبیر شورا و تصویب رئیس شورا)
- پنج صاحبنظر و عضو هیئت علمی دانشگاه یا مؤسسات آموزشی و پژوهشی در رشته‌های مرتبط و آشنا به آموزش‌های مهارتی.
- سه نفر از کارشناسان خبره درون سازمانی (ترجمیحا آشنا با روش شناسی پژوهش)

## ساختار (مرکز تربیت مربی)

- رئیس مرکز تربیت مربی (رئیس شورا)
- معاون پژوهش و برنامه ریزی (دبیر شورا)
- معاون اداری و پشتیبانی
- معاون آموزش
- مسئول گروه پژوهش مرکز
- دو نفر از مریبان مرکز (به پیشنهاد دبیر شورا و تصویب رئیس شورا)
- پنج صاحبنظر و عضو هیئت علمی دانشگاه یا مؤسسات آموزشی و پژوهشی در رشته‌های مرتبط و آشنا به آموزش‌های مهارتی
- دو نفر کارشناس خبره و آگاه مرکز تربیت مربی (ترجمیحا آشنا با روش شناسی پژوهش)



❖ تبصره ۱: حکم عضویت رئیس شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی به مدت یک سال توسط رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (رئیس شورای پژوهش سازمان) و احکام اعضای شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی به مدت یک سال توسط رئیس شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی صادر می‌گردد.

### نحوه تشکیل جلسات

- جلسات شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی ماهانه بصورت منظم تشکیل می‌گردد.
- جلسات منوط به حضور رئیس شورا / دبیر شورا و حضور اکثریت نسبی اعضاء ( $\frac{2}{3}$  رسمیت) خواهد یافت.
- محل تشکیل جلسات در دفتر مدیر کل استان / دفتر ریاست مرکز تربیت مربی می‌باشد.

تبصره ۱: شورا می‌تواند به پیشنهاد هر یک از اعضا و تصویب رئیس شورا، جلسات فوق العاده تشکیل دهد.

### وظایف

- تدوین و اولویت بندی نیازهای پژوهشی بر اساس سند راهبردی مهارت و فناوری و ارسال به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان.
- جذب نیروهای متخصص و موسسات علمی و پژوهشی معترض و مرتبط و مشارکت آنها در انجام فعالیت‌های پژوهشی و مهارت آموزی
- ارزیابی طرح‌های پژوهشی دریافتی و ارایه به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان.
- نظارت بر مراحل اجرایی پژوهش
- مستند سازی و انتشار نتایج پژوهش‌ها و کاربرست آنها در برنامه‌ریزی و ارایه گزارش به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان
- برنامه‌ریزی نشست‌های علمی - تخصصی مصوب شورای پژوهش سازمان و نظارت بر اجرای آنها
- بررسی نحوه ارایه خدمات پژوهشی به سایر سازمانها در زمینه‌های مرتبط به منظور توسعه فعالیت‌های علمی و درآمد زا
- نظارت بر برگزاری همایش‌های ارایه یافته‌های پژوهشی با هماهنگی دبیرخانه شورای پژوهش سازمان
- برآورد بودجه سالانه مورد نیاز پژوهش و پیشنهاد به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان
- عقد قرارداد پژوهش با مجریان و ناظران
- ارزیابی مقاله‌ها، کتاب‌ها و نوآوری کارکنان و ارسال به دبیرخانه شورای پژوهش.
- ارایه گزارش پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی هر سه ماه یکبار به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان
- حمایت لازم برای انجام طرح‌های پژوهشی توسط کارشناسان و اجد شرایط درون سازمانی
- بستر سازی مناسب برای تولید آثار و انتشارات علمی - مهارتی در درون سازمان در قالب مقاله و کتاب.



## هزینه‌ها و اعتبار مالی

شورای پژوهش استان / مرکز تریتی مرتبی تابع آیین نامه مالی محاسباتی و قانون مدیریت خدمات کشوری می باشد. اعتبار فعالیت‌های پژوهشی (طرح‌های پژوهشی، حق الزحمه، حق التحقیق و حق حضور در جلسه) بصورت سالیانه و از محل اعتبارات پژوهشی از طرف سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای پیش‌بینی و تأمین می گردد. علاوه بر این، با توجه به محدود بودن اعتبارات پژوهشی، شورا می تواند از طریق مواردی چون جلب مشارکت‌های مالی و نیز فروش خدمات پژوهشی نسبت به کاهش هزینه‌های پژوهشی اقدام نماید.



## شیوه نامه اعطای کمک مالی به اجرای پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری

### مقدمه

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در راستای تحقق رسالت، اهداف، ماموریت‌های خود، پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری را در محورها و موضوعات مورد نیاز مورد حمایت قرار می‌دهد.

### اهداف

- گسترش ارتباط علمی میان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و دانشگاهها و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی
- تسهیل در اجرای پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری مرتبط با مسائل حائز اولویت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### شرایط

- متقاضی باید دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد.
- پایان نامه‌ها و رساله‌هایی، مشمول برخورداری از کمک مالی می‌شوند که موضوع آنها علاوه بر تأیید توسط دانشگاه ذیربطری به تصویب شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی رسیده باشد.
- کلیه کارکنان تمام وقت دانشجو (رسمی، پیمانی، قرادادی و حق التدریس) سازمان با نظر شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی با رعایت ضوابط می‌توانند از مزایای این طرح بهره مند گردند.

### قف حمایت مالی

- پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری مصوب به ترتیب تا سقف 10/000/000 ریال و 20/000/000 ریال از طریق عقد قرارداد اعتبار دریافت خواهند نمود.
- از اعتبار مصوب 75 درصد متعلق به دانشجو، 15 درصد متعلق به استاد راهنما و 10 درصد متعلق استاد / اساتید مشاور می‌باشد.



## نحوه پرداخت و شرایط تسویه حساب

- انجام کامل پایان نامه / رساله و ارائه دو نسخه از آن به مرجع تصویب کننده. ذکر عبارت (این پایان نامه / رساله با حمایت مالی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور انجام شده است) در صفحه عنوان نسخ ارائه شده الزامی است .
- استخراج و تهیه یک مقاله علمی - پژوهشی با رعایت چارچوب (صفحه 36) و ارائه آن به مرجع تصویب کننده و دبیرخانه شورای پژوهش سازمان
- اعتبار مصوب طرح بر اساس قرارداد پس از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه / رساله در دانشگاه و همچنین برگزاری جلسه ارائه گزارش پایانی پایان نامه / رساله در محل مورد نظر مرجع تصویب کننده، پرداخت می گردد.



## روند ارزیابی اولویت‌ها و پیشنهادهای پژوهشی (Proposal)

- (1) در ارزیابی و تعیین اولویت‌های پژوهشی، لازم است نیازهای پژوهشی در شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی بررسی و تعیین و برای تصویب به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان ارسال گردد.
- (2) دبیرخانه شورای پژوهش اولویت‌های پژوهشی را پس از ارزیابی به منظور تصویب نهایی به شورای پژوهش سازمان ارسال می‌کند.
- (3) نیازهای پژوهشی حوزه ستادی، توسط دبیرخانه شورای پژوهش سازمان ارزیابی و برای تصویب نهایی به شورای پژوهش سازمان ارسال می‌شود.
- (4) نیازهای پژوهشی ارسالی در شورای پژوهش سازمان مطرح و در صورت تصویب به عنوان اولویت‌های پژوهشی مصوب، ابلاغ می‌گردد.
- (5) اولویت‌های پژوهشی مصوب توسط دبیرخانه شورای پژوهش سازمان و شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی فراخوان می‌گردد.
- (6) پس از انجام فراخوان، پیشنهاده‌های دریافتی در شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی مرد ارزیابی قرار می‌گیرد. در خصوص داوری پیشنهاده‌ها، موارد زیر باید لحاظ گردد:
  - داور دارای حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد با تخصص مورد نظر و آشنا به روش شناسی پژوهشی و آموزش‌های مهارتی باشد.
  - تعداد داوران برای اظهار نظر در خصوص هر پیشنهاده، ۲ نفر است که در صورت مغایرت آرای این دو، پیشنهاده باید به داور سوم ارجاع شود.
  - اعضاء شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی می‌توانند عنوان داور انتخاب شوند.
- (7) بعد از دریافت نظرات داوران، لازم است نظرات آنها جمع بندی گردد و پس از تأیید شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی، به همراه پیشنهاده به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان ارسال گردد.
- (8) دبیرخانه شورای پژوهش سازمان پیشنهاده‌های پژوهشی را برای تصویب نهایی به شورای پژوهش سازمان ارسال می‌کند.
- (9) پیشنهاده‌های پژوهشی ستادی نیز پس از دریافت نظرات داوران و جمع بندی نظرات آنها، توسط دبیرخانه به شورای پژوهش سازمان برای تصویب نهایی ارائه می‌گردد.
- (10) پیشنهاده‌های پژوهشی دریافتی شرح ذیل مورد تصمیم‌گیری قرار می‌گیرد :
  - در صورت تأیید، پس از اخذ کد ملی پروژه به صورت کتبی انعقاد قرارداد با مجری و ناظر به مرجع ارسال کننده اعلام می‌گردد.
  - در صورت عدم تأیید، موضوع به طور کتبی به مرجع ارسال کننده اعلام می‌گردد.
  - چنانچه پیشنهاده نیاز به اصلاحات داشته باشد موضوع برای اصلاح به مرجع ارسال کننده اعلام می‌گردد. در صورت انجام اصلاحات و تأیید شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی و اخذ کد ملی پروژه، قرارداد پژوهش برای اجرای طرح با مجری و ناظر منعقد خواهد شد.



## روند مدیریت و نظارت بر طرح‌های پژوهشی در حال اجرا

- (1) پس از عقد قرارداد پژوهش، تاریخ انعقاد قرارداد به عنوان تاریخ شروع طرح به حساب می‌آید.
- (2) برای نظارت بر طرح‌های پژوهشی، قرارداد نظارت با یک ناظر منعقد می‌گردد. ناظر باید:
  - دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد بوده و ترجیحاً عضو هیئت علمی دانشگاه باشند.
  - دارای تجربه علمی و پژوهشی در حوزه طرح مصوب باشد.
  - با آموزش‌های مهارتی آشنا باشد.
  - خارج از شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی باشد.
- (3) صلاحیت ناظر باید به تأیید شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی برسد.
- (4) فرم مشخصات ناظر، پس از تکمیل و تأیید شورای پژوهش استان / مرکز تربیت مربی، به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان ارسال گردد.
- (5) ناظران طرح‌های ستادی توسط شورای پژوهش سازمان تأیید می‌شوند.
- (6) مبلغ قرارداد نظارت 10 درصد مبلغ کل قرارداد پژوهش است.
- (7) لازم است برای کنترل بهتر طرح، جدول تکمیل شده مراحل اجرا و برنامه زمانی طرح به دقت مورد بررسی قرار گیرد. با توجه به زمانبندی و درصد تقریبی پیشرفت کار، بایستی گزارش کتبی پیشرفت کار هر مرحله از مجری دریافت گردد.
- (8) پس از دریافت گزارش کتبی هر مرحله، یک نسخه از گزارش برای بررسی و اصلاح و تعیین درصد پیشرفت کار به ناظر ارسال می‌گردد.
- (9) چنانچه گزارش پیشرفت کار مورد تأیید ناظر باشد، او درصد پیشرفت کار را تعیین نموده و بصورت کتبی اعلام می‌نماید. در صورتی که نظر ناظر مبنی بر اصلاح طرح باشد می‌بایست نظرات اصلاحی خود را کتابی اعلام نماید.
- (10) پس از ثبت نظرات ناظر در پرونده، نظرات جهت رفع نواقص به مجری ارسال می‌شود. گزارش پس از اعمال اصلاحات توسط مجری عودت داده می‌شود. گزارش اصلاحی برای تعیین درصد پیشرفت کار به ناظر ارجاع می‌گردد.
- (11) پس از طی مراحل فوق با استناد به نظر ناظر، درصد پیشرفت کار به واحد مالی اعلام می‌شود تا برداخت حق الزحمه مجری و ناظر در آن مرحله انجام گیرد.
- (12) لازم است هر یک از مراحل طرح با ترتیب ذکر شده در پیشنهاده کنترل گردد تا گزارش بر اساس زمان بندی طرح، به مرحله گزارش نهایی برسد.
- (13) با توجه به مقادیر قرارداد، مجری موظف است بر اساس درصدهای پیشرفت کار مورد توافق در پیشنهاده و طبق نظر شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی در جلسات گزارش طرح شرکت و اقدام به ارائه گزارش نماید.



نحوه تنظیم پیشنهاده پژوهشی (Proposal)



کاربرگ تهیه پیشنهاده پژوهشی  
(Proposal)

عنوان به فارسی

عنوان به انگلیسی

نام و نام خانوادگی مجری

کد پژوهش



## راهنمای تکمیل پیشنهاده پژوهشی

- برای ارائه پیشنهاده پژوهشی، فرم پیوست را پس از تکمیل، در نرم افزار Word تایپ نموده، سه نسخه از آن را همراه با لوح فشرده مربوطه به شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مری ارسال فرمایید.
- اگر پیشنهاد دهنده یک نفر باشد، بعنوان مجری پژوهش معرفی گردد و در غیر اینصورت یکی از پیشنهاد دهنده‌گان بعنوان مجری پژوهش معرفی شود.
- مجری پژوهش پس از شروع پژوهش باید بر اساس تقویم زمان بندی شده، گزارش پیشرفت کار را به شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مری ارسال دارد.
- مجری پژوهش باید پس از خاتمه پژوهش، گزارش کامل آن را در سه نسخه به شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مری تحويل دهد و پس از تأیید نسبت به صحافی آن اقدام نماید.
- در صورت انتشار نتایج حاصله از پژوهش، مجری موظف است سه نسخه از مقالات، کتب یا گزارش‌های مربوطه را به شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مری ارسال دارد.
- هر گونه تغییر در مورد مجری و همکاران پژوهش و همچنین تغییر در اقلام هزینه و تمدید زمان پژوهش و غیره، منوط به تصویب شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مری خواهد بود.

### ۱- خلاصه اطلاعات پیشنهاده پژوهشی

۱.۱- عنوان پژوهش زبان فارسی:

۱.۲- عنوان پژوهش زبان انگلیسی:

۱.۳- نوع پژوهش: بنیادی  کاربردی  توسعه‌ای

۱.۴- مدت اجرای پژوهش:

۱.۵- اعتبار کل مورد درخواست:

۱.۶- تاریخ ارائه پیشنهاد پژوهش:

۱.۷- مدت اجرای پژوهش:

### ۲- مشخصات مجری

۲.۱- نام و نام خانوادگی:

۲.۲- درجات علمی و سوابق تحصیلی:

درجه تحصیلی	رشته تحصیلی	دانشگاه	نام کشور	سال دریافت
کارشناسی				
کارشناسی ارشد				
دکترا				

۲.۲- نشانی و تلفن محل کار:

۲.۲- نشانی و تلفن منزل:



**2.3 سوابق شغلی و تجربی:**

ردیف	سمت و نوع کار	نام موسسه	شهر - کشور	شروع و خاتمه فعالیت

**2.4 سوابق پژوهشی**

**2.4.1 مقالات چاپ شده:**

عنوان مقاله	تاریخ انتشار	شماره	جلد	نام مجله

**2.4.2 کتاب های چاپ شده:**

عنوان کتاب	تاریخ انتشار	تألیف / ترجمه	ناشر

**2.4.3 طرح های پژوهشی در حال اجرا یا انجام شده توسط مجری (مربوط به همین موضوع):**

عنوان	مجری	همکار	سال شروع	موسسه طرف قرارداد	وضعیت طرح

**2.4.4 سایر طرح های پژوهشی در حال اجرا یا انجام شده توسط مجری:**

عنوان	مجری	همکار	سال شروع	موسسه طرف قرارداد	وضعیت طرح

**2.5 مشخصات همکاران اصلی پژوهش:**

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع مسئولیت	مدرک تحصیلی	مرتبه علمی	امضاء
1					
2					
3					
4					
5					



۳- مشخصات موضوعی پژوهش

۳.1- بیان مسئله و ضرورت انجام پژوهش:



۳.۲\_ اهداف پژوهش

۳.۲.۱\_ هدف کلی

۳.۲.۲\_ اهداف ویژه

-۱  
۲  
۳  
۴  
۵

۳.۲\_ فرضیه‌ها یا سؤالات پژوهش

-۱  
۲  
۳  
۴  
۵

۳.۳\_ روش شناسی پژوهش

۳.۳.۱\_ روش پژوهش

۳.۳.۲\_ جامعه و نمونه آماری

۳.۳.۲.۱\_ حجم نمونه و روش نمونه گیری



**3.3.3- ابزارهای پژوهش**

**3.3.3.1- روش بررسی روانی و پایایی ابزارهای پژوهش**

**3.3.4- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها**



3.4 روش انجام پژوهش (شیوه اجرایی مراحل پژوهش)



۳.۵ فهرست منابع مورد استفاده (برای نگارش این پیشنهاده)



### **3-6 برنامه زمانی اجرای پژوهش:**

برآورد هزینه ها

**4-1** هزینه های پرسنلی (بر اساس ضوابط آئین نامه های پژوهشی):

نام و نام خانوادگی	نوع مسؤولیت در پژوهش	ساعت کار در ماه	مدت همکاری	حق الزرحمه (هر ساعت به ریال)	هزینه کل (ریال)
جمع کل ریالی					

## 4-2 هزینه مواد و لوازم مصرفی:

نوع	تعداد (مقدار)	قيمت واحد	هزينه كل (ريال)
جمع كل ريالى			

### **4\_3\_ هزینه مواد و لوازم سرمایه ای:**

نوع	تعداد (مقدار)	قيمة واحد	هزينه کل (ريال)
جمع کل ریالی			



## 4.4- هزینه‌های مسافرت

مبدا	مقصد	نوع وسیله نقلیه	تعداد افراد	هزینه اقامت (ریال)	هزینه رفت و آمد (ریال)	هزینه کل (ریال)
جمع کل ریالی						

## 4.5- سایر هزینه‌ها (تایپ، تکثیر اوراق، چاپ، عکس، اسلامی، صحافی و ...).

شرح	هزینه کل (ریال)
جمع کل ریالی	

## 4.6- جمع کل هزینه‌ها

نوع هزینه	جمع کل ریالی
هزینه پرسنلی	
هزینه‌های مواد و لوازم مصرفی	
هزینه‌های مواد و لوازم سرمایه‌ای	
هزینه‌های مسافرت	
سایر هزینه‌ها	
جمع کل ریالی	

نام و نام خانوادگی مجری پژوهش:

تاریخ تکمیل فرم:

تاریخ تحویل به دبیرخانه شورای پژوهش سازمان/شورای پژوهش استان/مرکز تبیت مریبی:

تاریخ بررسی درشورای پژوهش:

تاریخ ارجاع به داوری:

تاریخ ارجاع به مجری برای اصلاح پژوهش:

تاریخ تصویب نهایی در شورا:

تاریخ انعقاد قرارداد با مجری و شروع مراحل اجرایی پژوهش:



**کاربرگ ارزیابی پیشنهاده پژوهشی (Proposal)**  
**مشخصات کلی پیشنهاده پژوهشی (Proposal)**

						عنوان
						نام و نام خانوادگی پیشنهاد دهنده
						ردیف
5 ضعیف 1 عالی ← ← ← ← ←					شاخص مورد ارزیابی	تبیین مسئله
□5	□4	□3	□2	□1	مستند بودن	
□5	□4	□3	□2	□1	صراحت و روشنی	
□5	□4	□3	□2	□1	اهمیت و ضرورت مسئله	
□5	□4	□3	□2	□1	کاربردی بودن اهداف	
□5	□4	□3	□2	□1	قابل وصول بودن اهداف	سوالات و فرضیه ها
□5	□4	□3	□2	□1	روشنی و صراحة	
□5	□4	□3	□2	□1	آزمون پذیری	
□5	□4	□3	□2	□1	هماهنگی با موضوع	
□5	□4	□3	□2	□1	منطقی بودن	
□5	□4	□3	□2	□1	معرفی متغیرها و ارایه تعاریف عملیاتی	10
□5	□4	□3	□2	□1	نحوه تهیه	ابزار اندازه گیری
□5	□4	□3	□2	□1	تناسب با متغیرها	
□5	□4	□3	□2	□1	نحوه بررسی روابط و پایابی	
□5	□4	□3	□2	□1	تجزیه و تحلیل داده ها	14
□5	□4	□3	□2	□1	زمانبندی طرح	15
□5	□4	□3	□2	□1	تناسب منابع با موضوع پژوهش	منابع مورد استفاده
□5	□4	□3	□2	□1	تازگی منابع	
□5	□4	□3	□2	□1	رعایت اصول نگارش فارس	کلیات
□5	□4	□3	□2	□1	طبقه بندی موضوعی و انسجام مطالب	
□5	□4	□3	□2	□1	هزینه ها	
□5	□4	□3	□2	□1	سوابق کاری و پژوهشی	توانمندی پژوهشگر
□5	□4	□3	□2	□1	رشته و مدرک تحصیلی	
□5	□4	□3	□2	□1	کیفیت همکاران طرح	23
					جمع کل	
					امتیاز نهایی	



## نظر نهایی ارزیاب پیشنهاده پژوهشی (Proposal)

امضاء	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## جدول راهنمای ارزیابی پیشنهاده پژوهشی (Proposal)

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	حداکثر امتیاز	درجه
کمتر از 50%	%50 - %75	%75 - %90	%90	100	درصد
کمتر از 55	55-82	82-99	99	115	نمرات

## توصیه‌های کاربردی ارزیاب پیشنهاده پژوهشی (Proposal):

- 1
- 2
- 3
- 4

## مشخصات ارزیاب پیشنهاده پژوهشی (Proposal)

نام و نام خانوادگی
آخرین مدرک
رشته تحصیلی
شغل
آدرس
تلفن
ایمیل
شماره حساب



## قرارداد اجرای طرح پژوهش

این قرارداد بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور /اداره کل استان /مرکز تربیت مربی به نمایندگی آقای ..... که از این پس کارفرما نامیده می‌شود از یک طرف و آقا /خانم ..... فرزند ..... دارای شماره شناسنامه ..... صادره از ..... که از این پس مجری نامیده می‌شود از طرف دیگر، به شرح مواد و مندرجات زیر منعقد می‌شود:

### ماده ۱\_ موضوع قرارداد

۱.۱\_ موضوع قرارداد عبارتست از انجام طرح پژوهشی با عنوان ..... مطابق با پیشنهاده (Proposal) که توسط مجری تکمیل و امضاء گردیده (پیوست قرارداد) و بر اساس مصوبه مورخ ..... شورای پژوهش سازمان /استان /مرکز تربیت مربی اجرا می‌گردد.

### ماده ۲\_ مدت انجام قرارداد

۲.۱\_ مدت انجام قرارداد برابر با ..... ماه است که شروع آن پس از عقد قرارداد بوده و مراحل اصلی و زمان بندی پیشرفت کار مطابق با پیشنهاده پیوست می‌باشد.

### ماده ۳\_ مبلغ قرارداد

۳.۱\_ مبلغ کل این قرارداد ..... ریال است که پس از کسر کسورات قانونی مطابق با قوانین و مقررات موجود (مندرج در ماده ۷ این قرارداد)، به شرح ماده ۴ به مجری پرداخت می‌شود.

### ماده ۴\_ مراحل پرداخت

۴.۱\_ کارفرما به درخواست مجری ۲۵٪ از مبلغ قرارداد را به عنوان پیش پرداخت بدون کسر کسور قانونی در مقابل تضمین معتبر (مورد نظر امور مالی)، به منظور آماده سازی اجرای طرح، به مجری پرداخت می‌کند. این مبلغ هنگام پرداخت اقساط قرارداد به تناسب کسر و تضمین مجری به همان نسبت آزاد می‌شود.

۴.۲\_ نوبت‌های بعدی پرداخت در انتهای هر مرحله بر اساس مراحل ذکر شده در پیشنهاده متناسب با پیشرفت کار و تائید آن توسط ناظر و کارفرما قابل پرداخت خواهد بود.

### ماده ۵\_ تضمین حسن انجام کار

۵.۱\_ برای حصول اطمینان از حسن انجام کار ۵٪ از کل مبلغ قرارداد نزد کارفرما به عنوان تضمین نگهداری می‌شود که پس از انجام بند ۷-۱ به مجری پرداخت خواهد شد.



**۵.۲** مجری موظف است که بر اساس ۵۰٪، ۷۵٪ و ۱۰۰٪ پیشرفت کار بر طبق نظر شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی در جلسات کنترل طرح شرکت و اقدام به ارائه گزارش نماید.

#### ماده ۶\_ سایر هزینه‌ها

**۶.۱** مجری کلیه هزینه‌های پرسنلی، خدماتی اداری، علمی، عملی و غیره را پرداخت می‌نماید و کارفرما هیچگونه تعهدی به جز آنچه در ماده ۳ آمده نخواهد داشت.

#### ماده ۷\_ کسورات قانونی

**۷.۱** مالیات و سایر کسورات قانونی در هر مرحله از طرح برابر مقررات و قوانین جمهوری اسلامی ایران از آن کسر خواهد شد.

**۷.۲** ۱۰٪ از مبلغ قرارداد برای پرداخت حق نظارت ناظر کسر خواهد شد.

#### ماده ۸\_ توسعه، اصلاحیه، متمم و مکمل قرارداد

**۸.۱** هر گونه توسعه، اصلاح یا تغییر در موادی از این قرارداد و پیوست‌های مربوط و یا نیاز به الحاق هر گونه متمم یا مکمل به قرارداد و پیوستها، صرفاً با جلب توافق طرفین و تأیید شواری پژوهش سازمان / استان / تربیت مربی میسر خواهد بود.

#### ماده ۹\_ تعهدات کارفرما

**۹.۱** کارفرما موظف است حداقل ظرف مدت یک ماه پس از دریافت نتایج نهایی طرح آن را ارزیابی و چنانچه اصلاحاتی را در آن لازم بداند کتاباً به مجری اطلاع دهد.

**۹.۲** کارفرما موظف است در صورت نیاز نسبت به معرفی مجری به سازمانها و ارگان‌های دولتی به منظور انجام طرح و اخذ مجوزهای لازم اقدام نماید.

#### ماده ۱۰\_ تعهدات مجری

**۱۰.۱** مجری موظف است اصلاحات خواسته شده از جانب کارفرما را در هر یک از مراحل طرح، حداقل ظرف مدت ۱۵ روز پس از تاریخ ابلاغ کارفرما انجام دهد و گزارش اصلاحی را به کارفرما تسلیم نماید.

**۱۰.۲** مجری متعهد می‌شود در حفظ و امانت اطلاعات طبقه بنده شده ای که در طول اجرای طرح به آنها دسترسی پیدا می‌کند بکوشد و هیچ نسخه ای از آن را در اختیار اشخاص حقیقی و حقوقی قرار ندهد.

**۱۰.۳** مجری موظف است نتایج حاصله از هر مرحله طرح را منحصرآ در اختیار کارفرما قرار دهد.



**۱۰.۴**– مجری حق واگذاری طرح به صورت کلی و جزئی به غیر را ندارد مگر در موقعیت اضطراری و با موافقت کارفرما.

**۱۰.۵**– هر نوع تأخیر در اجرای قرارداد از طرف مجری، بایستی به اطلاع کارفرما برسد و کارفرما پس از بررسی های لازم نظر خود را ظرف مدت یک هفته اعلام می دارد. در غیر اینصورت به ازای هر روز تاخیر، معادل نیم درصد (۰/۵٪) از مبلغ کل قرارداد به عنوان جریمه از مجری کسر خواهد شد.

**۱۰.۶**– کلیه اطلاعات طرح متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است و باید توسط مجری به طور کامل به کارفرما تحويل داده شود.

**۱۰.۷**– مجری موظف است که اقدام به چاپ یا دریافت نامه پذیرش رسمی یک مقاله «علمی-پژوهشی» یا «علمی-ترویجی» از نشریات معتبر داخلی یا خارجی نماید. همچنین باید در مقاله مذکور به حمایت سازمان آموزش فنی حرفه‌ای کشور از طرح متنه شده به مقاله مشخص باشد (به تأیید کارفرما). در غیر اینصورت معادل دونیم درصد (۲/۵٪) از مبلغ کل قرارداد به عنوان جریمه از مجری کسر خواهد شد.

**۱۰.۸**– مجری موظف است که یک مقاله بر طبق فرمات تدوین مقاله در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ارائه نماید.

**۱۰.۹**– انتشار کلیه نتایج علمی ناشی از طرح و بهره برداری از آنها باید با اخذ مجوز از کارفرما صورت پذیرد.

**۱۰.۱۰**– مجری موظف است سه نسخه از گزارش نهایی را، صحافی و جلد شده و یک نسخه هم به صورت لوح فشرده در قالب نرم افزار WORD که مورد تأیید کارفرما باشد، به کارفرما تحويل دهد.

#### ماده ۱۱– فسخ قرارداد

**۱۱.۱**– در پایان هر یک از مراحل ارائه طرح، در صورت عدم انجام تعهدات توسط مجری، کارفرما مجاز است نسبت به فسخ قرارداد و اخذ وجوده پرداختی، مطالبه خسارت، تمدید و یا واگذاری طرح اقدام نماید.

#### ماده ۱۲– خاتمه قرارداد

**۱۲.۱**– کارفرما مجاز است در هر مرحله از طرح اجرای آن را متوقف ساخته یا یک جانبه اقدام به خاتمه قرارداد کند. در این صورت با نظر شورای پژوهش سازمان / استان / مرکز تربیت مربی کلیه هزینه های طرح تا زمان خاتمه قرارداد برآورد و بر اساس درصد پیشرفت کار به مجری پرداخت خواهد شد.



### ماده ۱۳\_ حل اختلاف

۱۳.۱\_ در صورت بروز هر گونه اختلاف بین مجری و کارفرما، نظر دفتر امور حقوقی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به عنوان داور برای طرفین این قرارداد لازم الاتباع و لازم الاجراست.

### ماده ۱۴\_ قانون

۱۴.۱\_ این قرارداد تحت قوانین جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.  
تبصره ۱\_ چنانچه هر یک از مفاد این قرارداد مغایر با قانون جاری کشور تشخیص داده شود، موارد مغایر مطابق توافق طرفین اصلاح شده و قرارداد همچنان معتبر خواهد بود.

### ماده ۱۵\_ مالکیت

۱۵.۱\_ مالکیت معنوی نتایج پژوهش متعلق به کارفرما می‌باشد.

نشانی طرفین قرارداد

نشانی کارفرما :

نشانی و تلفن مجری:

این قرارداد در تاریخ ..... در ۱۵ ماده و یک تبصره و در چهار نسخه تنظیم شده و کلیه نسخه‌های آن دارای اعتبار یکسان و برابر هستند.

امضاء کارفرما

نام و نام خانوادگی کارفرما:

امضاء مجری

نام و نام خانوادگی مجری:



## قرارداد نظارت بر اجرای پژوهش

عنوان طرح: .....

کد طرح: .....

این قرارداد بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور / اداره کل استان / مرکز تربیت مربی ..... به نمایندگی آقای / خانم ..... که از این پس کارفرما نامیده می‌شود از یک طرف و آقا / خانم ..... فرزند ..... دارای شماره شناسنامه ..... صادره از ..... که از پس ناظر نامیده می‌شود از طرف دیگر، به شرح مواد و مندرجات زیر منعقد می‌شود:

### ماده ۱- موضوع قرارداد

موضوع قرارداد ارائه خدمات مشاوره و کنترل و نظارت بر حسن انجام قرارداد شماره ..... (شماره قرارداد طرح) مورخه ..... بین کارفرما و ناظر می‌باشد.

### ماده ۲- مدت انجام قرارداد

مدت انجام موضوع این قرارداد مطابق با قرارداد شماره ..... (شماره قرارداد طرح) و الحاقیه‌های بعدی آن می‌باشد که شروع آن پس از عقد قرارداد خواهد بود.

### ماده ۳- مبلغ قرارداد و نحوه پرداخت

مبلغ قرارداد عبارتست از ..... درصد مبلغ قرارداد شماره ..... (شماره قرارداد طرح) معادل ..... ریال و تغییرات بعدی آن (تعديلات) که در هر مرحله از پیشرفت طرح، معادل درصد مشابه پرداخت شده به مجری، پس از انجام وظایف ناظر، در وجه ناظر پرداخت می‌گردد.

تبصره ۱- کلیه کسورات قانونی به عهده ناظر می‌باشد.

### ماده ۴- فسخ قرارداد

این قرارداد با توافق طرفین و با اعلام قبلی قابل فسخ است که در این صورت پس از ارزیابی میزان پیشرفت کار تسويه حساب به عمل خواهد آمد.

### ماده ۵- حل اختلاف

در صورت بروز هر گونه اختلاف بین کارفرما و ناظر مبنی بر تعریف و تفسیر و یا نحوه اجرای قرارداد، طرفین ظرف مدت یک هفته از تاریخ بروز اختلاف، با مذکوره مستقیم نسبت به حل



اختلاف اقدام می نمایند. در صورت عدم حصول توافق، نظر دفتر حقوقی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای طرفین قرارداد لازم الاجرا است.

#### ماده ۶- قانون

این قرارداد تحت قوانین جمهوری اسلامی ایران می باشد .

**تبصره ۲**- چنانچه هر یک از مفاد این قرارداد مغایر با قانون جاری کشور تشخیص داده شود، مورد یا موارد مغایر مطابق توافق طرفین اصلاح شده و قرارداد همچنان معتر خواهد بود.

#### نشانی طرفین قرارداد

نشانی کارفرما :

نشانی و تلفن ناظر:

این قرارداد در تاریخ ..... در ۶ ماده و ۲ تبصره و در چهار نسخه تنظیم شده است و کلیه نسخه های آن دارای اعتبار یکسان و برابر هستند.

امضاء کارفرما

نام و نام خانوادگی کارفرما:

امضاء ناظر

نام و نام خانوادگی ناظر:



## جدول مشخصات ناظر اجرای پژوهش

عنوان طرح: .....

کد طرح: .....

مجری: .....

.

### ۱- مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ تولد:
---------------------	-------------

### ۲- سوابق تحصیلی

دانشگاه محل تحصیل	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی
		کارشناسی
		کارشناسی ارشد
		دکترا

### ۳- سوابق شغلی

ردیف	سمت	محل کار	تاریخ شروع و خاتمه کار
1			
2			
3			

### ۴- سوابق پژوهشی (مقاله، تالیف و ترجمه، اجرای طرح پژوهشی، نظارت بر اجرای طرح پژوهشی)

ردیف	عنوان	نوع فعالیت	تاریخ انجام فعالیت
1			
2			
3			

### ۵- آیا ناظر تاکنون با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای همکاری داشته است؟ (در صورت مثبت

(بودن پاسخ، نوع و مدت همکاری ذکر شود)

امضای رئیس شورای پژوهش سازمان/ استان/ مرکز تربیت مربی

تاریخ:



## جدول گزارش پیشرفت کار پژوهش

عنوان طرح
مجری
کد طرح
شماره گزارش
تاریخ دریافت گزارش
تاریخ ارجاع :
پیشرفت کار تاکنون : ..... درصد

خلاصه اقدامات بعد از آخرین مرحله:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

درخواست های مجری از کارفرما:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

امضاء :

تاریخ :



## راهنمای تنظیم گزارش پژوهشی

- صفحه عنوان و مشخصات (تکرار عنوان و مشخصات روی جلد)
- بسم الله
- قدردانی و تشکر (حداکثر در یک صفحه)
- چکیده
- فهرست مطالب
- فهرست جداول (در صورتی که وجود داشته باشد)
- فهرست نمودارها (در صورتی که وجود داشته باشد)
- فصل اول: کلیات پژوهش
- فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش
- فصل سوم: روش پژوهش
- فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها
- فصل پنجم: نتایج و پیشنهادات
- منابع فارسی و لاتین
- ضمایم

• تصاویر، جداول، نمودارها و استناد و مدارکی که ضرورتی ندارد در متن

گزارش لحاظ شود.

• نمونه ابزارهای استفاده شده در پژوهش



## طرح روی جلدگزارش نهائی پژوهش



اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان / مرکز تربیت مربی

عنوان:

مجری:

ناظر:

کد پژوهش:

این پژوهش با حمایت مالی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور انجام شده است

فصل و سال اجرای پژوهش

**کاربرگ ارزیابی گزارش نهایی پژوهش****مشخصات کلی پژوهش**

عنوان	
کد	
تاریخ پایان:	تاریخ شروع:

**مشخصات مجری پژوهش**

نام خانوادگی:	نام:
---------------	------

ردیف	مشخص ارزیابی	ضعیف ۱ ←←←← عالی ۵	کلیات
1	فصل بندي و سازماندهی گزارش پژوهش	□5 □4 □3 □2 □1	آیین نگارش، رسم الخط و دستور زبان فارسي
2	روش منبع نويسی در متن	□5 □4 □3 □2 □1	روش منبع نويسی در پایان گزارش
3	چکیده پژوهش	□5 □4 □3 □2 □1	روش منبع نويسی در پایان گزارش
4	فصل اول	□5 □4 □3 □2 □1	بیان مسئله
5	اهداف پژوهش	□5 □4 □3 □2 □1	سؤالات و یا فرضیه های پژوهش
6	فصل دوم	□5 □4 □3 □2 □1	ارتباط منطقی بین مسئله، سوالات و یا فرضیه ها و اهداف
7	تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش	□5 □4 □3 □2 □1	تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش
8	تحلیل و نقد و بررسی نظریه ها	□5 □4 □3 □2 □1	تحلیل و نقد و بررسی نظریه های گذشته
9	استفاده از منابع داخلی دست اول و به روز	□5 □4 □3 □2 □1	استفاده از منابع خارجی دست اول و به روز
10	فصل سوم	□5 □4 □3 □2 □1	جمع بندي و نتیجه گیری از فصل دوم
11	تبیین روش پژوهش	□5 □4 □3 □2 □1	تبیین جامعه و نمونه مورد مطالعه
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			



۱۹	حجم نمونه و روش تعیین آن	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۰	روش نمونه گیری	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۱	ابزارهای مورد استفاده	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۲	روالی و بایانی ابزارها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۳	روشهای تجزیه و تحلیل داده‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
فصل چهارم		
۲۴	استفاده مناسب از روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۵	انطباق روش تجزیه و تحلیل داده‌ها با سوالات و فرضیه‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۶	نحوه گزارش یافته‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۷	ارائه داده‌ها در قالب جداول و نمودارهای مناسب	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۲۸	تفسیر یافته‌ها، جداول و نمودارها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
فصل پنجم		
۲۹	بحث در مورد یافته‌ها در ارتباط با نظریه‌ها و پژوهش‌های گزارش شده در پیشینه پژوهش	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۳۰	شواهد و دلایل لازم برای روایی یافته‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۳۱	شواهد و دلایل لازم برای اعتبار و تعمیم پذیری یافته‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱
۳۲	پیشنهادهای علمی و مرتبط با یافته‌ها	□۵ □۴ □۳ □۲ □۱

## نظر نهایی ارزیاب گزارش نهایی پژوهش

اعضاء	ضعف	متوسط	خوب	عالی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هر نوع نظر دیگری که در مورد گزارش پیوست دارد، لطفاً در این قسمت مرقوم فرمایید:

-1

2

## جدول راهنمای ارزیابی گزارش نهایی پژوهش

درجه	حداکثر امتیاز	عالی	خوب	متوسط	ضعف	اعضاء
درصد	100	%90	%75 - %90	%50 - %75	کمتر از 50%	
نمرات	160	بیشتر از 144	120-144	80-144	کمتر از 80	

## مشخصات ارزیاب گزارش نهایی پژوهش

ایمیل	شماره حساب	تلفن	شغل	نام و نام خانوادگی
				رشته تحصیلی
				آدرس
				آخرین مدرک



## نحوه تکارش مقاله طرح‌های پژوهشی

مقاله حداقل در 15 صفحه و با فاصله خطوط 0.9 و حاشیه‌های 2/5 از چپ و راست و 3/5 از بالا و پایین در نرم افزار Word 2003 و بالاتر تایپ شود. نوع قلم فارسی و انگلیسی نیز در جدول (1) آمده است. ساختار مقاله باید متشکل از موارد زیر باشد:

- چکیده (Abstract): حداقل تا 200 کلمه بصورت تک پاراگراف منضم موارد زیر:

- هدف (Objective): ترجیحاً یک جمله؛

- روش پژوهش (Method): حداقل دو جمله؛

- یافته‌ها (Findings/ Results): حداقل چهار جمله؛

- نتیجه‌گیری (Conclusion): دو تا سه جمله؛

• کلید واژه‌ها (Key Words): حداقل شش واژه موجود در عنوان یا اهداف

و سؤالات؛

- مقدمه (Introduction): منضم پیشینه و مطالعات انجام شده مرتبط حداقل دارای 20 استناد مستقل (بدون تکرار)؛

- روش پژوهش (Research Method): در یک پاراگراف (درباره موضوع پژوهش، روش، جامعه آماری، گروه نمونه، ابزار گردآوری اطلاعات، روایی و پایایی ابزار پژوهش اشاره شود)

- یافته‌های پژوهش (Research Findings): یافته‌ها همراه با حداقل 5 جدول، نمودار و شکل با ارایه آمار و ارقام به فارسی، منضم: (1) توصیف و (2) تحلیل داده‌ها

- بحث و نتیجه‌گیری (Discussion & Conclusion): حداقل 2 پاراگراف: در پاراگراف اول (در قسمت بحث) پژوهشگر یافته‌های خود را با یافته‌های دیگر پژوهشگران مورد مقایسه قرار داده و استناد می‌نماید و دقیقاً مشخص می‌نماید که تا چه حد یافته‌های او در راستای یافته‌های دیگران است یا با آنها مغایر است. در قسمت بعدی، نتیجه‌گیری با توجه به چهار عامل: (1) جمع‌بندی یافته‌ها؛ (2) آینده نگری؛ (3) تعمیم؛ و (4) پیشنهاد، تدوین شود.

- منابع (References): ترجیحاً از تازه‌ترین مقالات و کتب معترف با ترتیب الفبایی و به صورت زیر باشد:

- الف - برای مقاله

نام خانوادگی، نام نویسنده (سال انتشار). عنوان مقاله (داخل گیومه)، عنوان مجله (با فونت سیاه)، دوره انتشار، شماره؛



## ب- برای کتاب

نام خانوادگی، نام نویسنده (سال انتشار). عنوان کتاب (با فونت سیاه)، نام و نام خانوادگی مترجم (در صورت وجود)، محل نشر: نام ناشر.

جدول (۱) نوع قلم و اندازه

اندازه قلم	نام قلم	موقعیت استفاده
18	B Lotus پر رنگ	عنوان مقاله
13	B Lotus	متن مقاله
13	B Lotus پر رنگ	عنوانین بخش های مقاله
11	B Lotus	کلمه چکیده و کلمات کلیدی
12	B Lotus پر رنگ	عنوانین جداول و اشکال
11	B Lotus	متن جداول و شکل ها و منابع
یک واحد کمتر از اندازه فارسی	Times New Roman	متن انگلیسی